

## Óraterv

**Tantárgy:** Vizuális kultúra

**Osztály:** 7. évfolyam

**Az óra témája:** Csendélet mai tárgyak felhasználásával

**Az óra cél és feladatrendszere:** A tanulók megismerkedjenek a csendélet fogalmával, a csendéletfestészet fontosabb jellemzőivel, típusaival. A vizuális jelképek, szimbólumok működés módjával való ismerkedés. Személyes tárgyak megjelenítése a személyes stílus bemutatása érdekében.

**Fejlesztendő attitűd, készségek, képességek:** esztétikai, művészeti tudatosság és kifejezőképesség

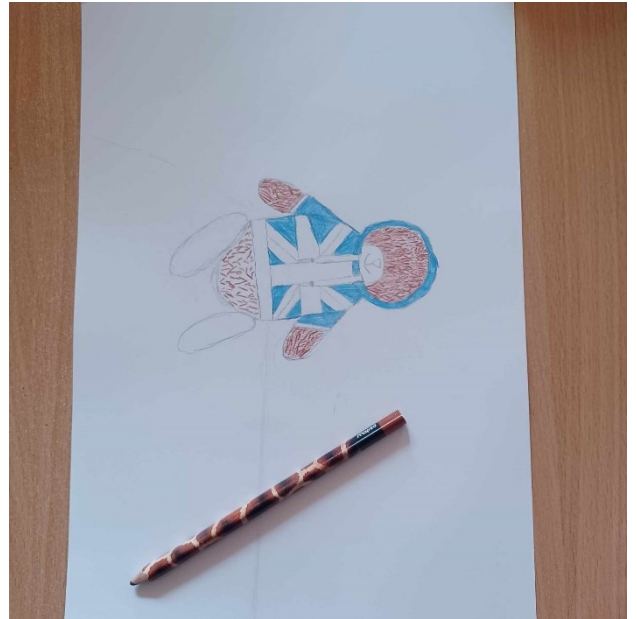
### Óraterv:

Időkeret	Az óra menete	A tanulók tevékenysége	A pedagógus tevékenysége	Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
3 perc	Eszközök előkészítése (laptop, projektor) Jelentés. A4-es papírok, rajzeszközök előkészítése. <b>Téma felvezetése.</b>	rajzeszközök előkészítése	technikai eszközök előkészítése			projektor és laptop, ppt., A4-es papír, ceruza, színes ceruza, filc, vízfesték
12 perc	<b>Fogalmak tisztázása: csendélet, kompozíció</b> A csendéletfestészet művészettörténeti háttérének rövid bemutatása, interaktív formában. (Kezdek, holland csendéletek, motívumok jelentése, modern: pl: Cézanne, Morandi stb, és kortrás példák: pl: Fischer Judit munkái)	aktív figyelem, egyéni felszólalási lehetőség	tanári magyarázat, kérdések	tanári magyarázat, kérdések, asszociáció	frontális	projektor, laptop, ppt
5 perc	<b>Csendélethez hozott személyes/kedvenc tárgyak tanulók általi rövid bemutatása.</b> (Az előző óra végén megbeszéltek alapján minden tanuló hozott magával egy-két számára jelentéssel bíró, fontos tárgyat.)	aktív figyelem, egyéni felszólalási lehetőség	kérdések	kérdések		hozott tárgyak

3 perc	<b>Feladat kifejtése:</b> Minden tanuló helyezze el (komponálja) maga előtt a padon a választott tárgyakat, alkosson belőlük egy tárgyegyüttest, majd ezt alapul véve készítsen egy rajtot vagy festményt a beállításról színes technikával.	aktív figyelem	feladatkiadás, reflexió az elhangzottakra.	tanári utasítás	frontális	papír (A4), ceruza, színes ceruza, tempera, vízfesték, ecset
20 perc	<b>Egyéni alkotómunka.</b> Mindenki az általa kialakított beállítást ábrázolja, az általa választott vagy kedvelt, rá jellemző stílusban.	tanulói aktivitás	tanulók segítése a feladat során		egyéni	papír (A4), ceruza, színes ceruza, tempera, vízfesték, ecset
2 perc	Munkák összegyűjtése következő alkalomra. <b>Óra lezárása</b>					

**Munkafolyamat:**





**Legeredményesebb munkák:**

