

EMLÉKEZTETŐ

2. sz. képzés teljesítéséről

Képzés ideje: 2012. szeptember 21-22. és 28-29.

Helye: Kölcsey Ferenc Gimnázium, Zalaegerszeg

Részvevők:

- Dúczné Bánhegyi Orsolya
- Kovácsné Tóth Veronika
- dr. Némethné Rácz Gabriella
- Passné Katarzsinszky Lídia
- Péntek Szilvia
- Tokár Rita Katalin

Képző: Eötvös Pedagógiai Szolgáltató

A képzés neve: A referencia – intézmény mintaértékű eljárásainak adaptációját támogató képzés (30 óra)

A továbbképzés célja: a referencia-intézményben dolgozó pedagógusok felkészítése a mentori munkára, a leendő mentorok tanácsadói attitűdjének, felnőttképzési kompetenciájának kialakítása, az adaptív tanulás és az önfejlesztő gyakorlat megerősítésének, a mentorálás módszertanának elsajátítása, gyakorlása.

Tartalma: A továbbképzés során megismertük és értelmeztük a mentorálással kapcsolatos legfontosabb elméleti és módszertani kérdéseket, valamint adaptáltuk azokat saját tanácsadói munkánkra. A felnőttképzési kompetenciák fejlesztése mellett meghatározó szerepe volt a megfelelő tanácsadói attitűd kialakításának, amelyet sokoldalúan alkalmazott, gyakorlatorientált képzési forma szolgált. A továbbképzés tematikája a segítő folyamat logikáján alapult. Áttekintettük a változás-változtatás előfeltételeit, a mentoráláshoz szükséges kompetenciákat, a mentori feladatok két nagy csoportját (személyes támogatással és közvetlen tanulássegítéssel kapcsolatos feladatok), az adaptáció támogatásának módszertanát, valamint a mentori munkában folyamatosan jelen lévő elemzés-visszacsatolás kérdéseit. A képzés minden eleme törekedett arra, hogy hozzájáruljon a leendő mentorok szerepértelmezéséhez, továbbá, hogy a résztvevők ismerjék fel a reflexió jelentőségét a támogatásban és a saját munkájukban, legyenek tisztában annak módszertanával, alkalmazási lehetőségeivel. A képzés tudatosan vállalta, hogy a módszerek bemutatása maga is minta értékű legyen, a résztvevők tanulási folyamatában ugyanazok az értékek és megoldások domináljanak, amelyeket a mentorálásban is hatékonyak gondoltak. Ennek érdekében a továbbképzés munkaformái alapvetően az egyéni és csoportos feladatmegoldásra, kipróbálásra építettek, s ezekhez minden esetben reflexió feladatokat társítottak, alkalmat teremtve az egyéni fejlődési út tudatos megtervezésére.

Mellékletek: tanúsítványok

