

## **MUNKATERVE**

### **a 2018/2019. évi tanévre**

**1. Az iskolai munkaterv határozza meg a tanév helyi rendjét. Elkészítéséhez az intézményvezető kikéri az iskolai szülői közösség, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményét.**

**2. A tanév helyi rendje**

#### **A 2018/2019-es tanévben a szorgalmi idő:**

2018. szeptember 3-tól (hétfő) – 2019. június 14-ig (péntek) tart.  
(a középiskola utolsó évfolyamán az utolsó tanítási nap 2019. május 2. (csütörtök))

**A tanítási napok száma:** az általános iskolában 181 nap  
a gimnáziumban 180 nap

#### **A 2018. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről (9/2017. (V.19.) NGM rendelet**

2018. október 13. (szombat) munkanap

október 22. (hétfő) pihenőnap

2018. november 10. (szombat) munkanap

november 2. (péntek) pihenőnap

2018. december 1. (szombat) munkanap

december 24. (hétfő) pihenőnap

2018. december 15. (szombat) munkanap

december 31. (hétfő) pihenőnap

2019-ben, ebben a tanévben nem lesz munkanap áthelyezés.

**A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap- áthelyezést- az NKT. 30.§ (1) bekezdése értelmében- a nevelési- oktatási intézményekben is alkalmazni kell.**

#### **a) Tanítási szünetek a tanévben, a tanítás nélküli munkanapok:**

**Javaslat a hat, illetve hét tanítás nélküli munkanapról.**

A tanítási évben -a tanítási napokon felül- a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában és az alapfokú művészeti iskolában 6, a gimnáziumban 7 munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből 1 tanítás nélküli munkanap programjáról -a nevelőtestület véleményének kikérésével- az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

1. nap: 2019. május 6. (hétfő)
2. nap: 2019. május 7. (kedd) DÖK kirándulás
3. nap: 2019. május 8. (szerda)
4. nap: 2018. december 1. (szombat)
5. nap: 2018. december 15. (szombat)
6. nap: 2018. november 10. (szombat) pályaorientációs nap
7. nap: 2019. május 31. (péntek) gimnáziumi nap

## b) Szünetek

**Az őszi szünet: 2018. október 29-től (hétfőtől) október 31-ig (szerdáig) tart**

Utolsó tanítási nap: október 27.(péntek)

Első tanítási nap: november 5. (hétfő)

**A téli szünet: 2018. december 27-től – 2019. január 2-ig**

Utolsó tanítási nap: december 21. (péntek)

Első tanítási nap: 2019. január 3.(csütörtök)

**A tavaszi szünet: 2019. április 18-tól (csütörtöktől) április 23-ig (keddig) tart**

Utolsó tanítási nap: április 17. (szerda)

Első tanítási nap: április 24. (szerda)

**Pünkösdhétfő: 2019. június 10. (hétfő)**

## c) A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző megemlékezések időpontja, így különösen

- az aradi vértanúk napja **október 6.(szombat) helyett október 5-én (péntek)**  
Felelős: felsős humán munkaközösség
- a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja alkalmából  
**febr. 25.(hétfő)**  
Felelős: gimn. humán mk.
- a holocaust áldozatainak napja **április 16. (kedd)**  
Felelős: gimnáziumi humán munkaközösség
- a nemzeti összetartozás napja **június 4. (kedd)**  
Felelős: gimnáziumi humán munkaközösség

## d) A nemzeti ünnepek, valamint az iskolai ünnepek, a hagyományok ápolásai érdekében meghonosított emléknapok, megemlékezések, rendezvények időpontjai:

Az **október 23-i (kedd) nemzeti ünnep** alkalmából **2018. október 19-én (péntek)**

Felelős: a 9.a és a 9.b osztály osztályfőnöke

A **március 15-i (péntek) nemzeti ünnep** alkalmából **2019. március 14-én (csütörtök)**

Felelősök: a 7. évfolyam osztályfőnökei

- Tanévnnyitó ünnepség 2018. szeptember 2. (vasárnap) 18 óra.
- Iskolahét: 2018. november 19. november 23. (hétfő-péntek)
- Megemlékezés az Ady-szobornál: 2018. november 22. (csütörtök)
- Szalagavató: 2018. november 23. (péntek) 18 óra
- Karácsonyi koncertek: 2018. december 13. (csütörtök)
- Gimnáziumi ballagás: 2019. május 3. (péntek) 17 óra
- Művészeti bemutató: 2019. június 5. (szerda)
- Általános iskolai ballagás: 2019. június 14. (péntek) 18 óra

e) **Az előre tervezhető**

*nevelőtestületi értekezletek*

- Alakuló értekezlet: 2018. augusztus 27. (hétfő) 9.00 óra
- Nyitó értekezlet: 2018. augusztus 31. (péntek) 8.30 óra
- Félévi szakaszértekezletek: 2019. január 31- február 1. (csütörtök-péntek)
- Év végi szakaszértekezletek: 2019. június 27-28. (csütörtök-péntek)

**Havonta egy nevelőtestületi értekezlet megtartása az aktuális tennivalóknak megfelelően.**

*szülői értekezletek*

- 2018. szeptember 10-11. (hétfő-kedd) 17.00 órától
- 2019. február 4-5. (hétfő-kedd) 17.00 órától
- 2019. április 8-9. (hétfő-kedd) 17.00 órától

**A szülői értekezletek előtt minden esetben SZM-értekezletet is tartunk 16.30 órai kezdettel.**

*osztályfőnöki megbeszélések*

- **hetente hétfőként**

*vezetői megbeszélések*

- **hetente hétfőként**

*fogadóórák*

- Az első fogadóóra ideje: 2018. november 26-27. (hétfő és kedd) 17.00 órától
- A második fogadóóra ideje: 2019. április 8-9. (hétfő és kedd) a szülői értekezletet követő

**Egyéni fogadóórákat továbbra is tartunk. (Időpontok a tanulók ellenőrzőjében.)**

*osztályozó értekezletek időpontjai*

- 2019. január 21-25. (hétfőtől kezdődő héten)
- 2019. június 11-14. (keddtől kezdődő héten)

**f) Az intézmény bemutatását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontja**

2018. október 25. (csütörtök) – óvónők látogatása az első osztályosoknál  
2018. november 10. (szombat) – pályaaorientációs nap általános és középiskolásoknak  
2018. november 22. (csütörtök) – tájékoztató a középiskolai képzésről  
2018. november 22-23. (csütörtök-péntek) – gimnáziumi művészeti képzésünk bemutatkozása a pályaválasztási kiállításon  
2018. november 26. (hétfő) – nyílt órák és műhelybemutatók a gimnáziumban  
2018. november 29. (csütörtök) - mesés délelőtti óvodásoknak  
2018. december 7. (péntek) - óvodás délután  
2019. január 25. (péntek) - óvodás délután  
2019. február 23. (szombat) - óvodás nyílt nap  
2019. február 27. (szerda) – nyílt órák óvodásoknak és szüleiknek

**g) Az iskola által szervezett megyei, városkörnyéki, városi tanulmányi és művészeti versenyek**

2018. november 19. (hétfő) - Ady versmondó verseny a Deák Ferenc Könyvtárral közös szervezésben  
2018. november 20. (kedd) – Angol nyelvi vetélkedő  
Német nyelvi vetélkedő  
2018. november 15. (csütörtök) - Megyei festészet- és rajzverseny  
2019. április 10. (szerda) „Sokat tud az én kezem” megyei rajzpályázat kiállítás megnyitója  
2019. május 6. (hétfő) - „Az én mesém” meseíró és - mondó verseny  
2019. május 6. (hétfő) - „Kis tudorok” matematikai versenye

**h) Az iskola által szervezett városi sportversenyek**

Tervezett programok:

- 2018.szeptember 19. – Atlétika, távolugrás-3-4. kcs. (iskolai szint)  
2018. november 19. – Sor-váltóverseny-2-3-4. évfolyam (iskolai szint)  
2018. november 21. – Kosárlabda Amatőr 5-6 kcs. lány (városi szint)  
2018.november 22. – Teremlabdarúgás 4. kcs. fiú (iskolai szint)  
2018. november 28. – Atlétika- magasugrás 4. kcs. (városi szint)  
2018. december 07. - Röplabda- vegyes 5-6. kcs. (városi szint)  
2019. január 31. – Futsal 6. kcs. fiú (városi szint)  
2019. február 20. – Kosárlabda Amatőr 6. kcs. fiú (városi szint)  
2019. február 27. – Kosárlabda „B33” 6.kcs. fiú, lány (városi szint)  
2019. március 07. – Teremlabdarúgás 4. kcs. fiú (városi szint)  
2019. április 12. – Röplabda 3. kcs. lány (városi szint)  
2019. április 07. – Atlétika, több próba 2-4. kcs. (iskolai szint)

Házibajnokságok: teremlabdarúgás, kosárlabda, röplabda sportágakban osztályok között az Ady-héten.

**i) Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt program**

- 2018. szeptember 14.** (péntek) – őszi túra  
**2018. október 13.** (szombat) - gólyaavató  
**2018. november 22.** (csütörtök) - diákközgyűlés  
**2019. január 21.** (hétfő)- **január 25.** (péntek) - osztályozó, beszámoltató,  
különbözeti vizsga  
**2019. január 31.** (csütörtök)- a félévi értesítők kiosztása  
**2019. február 9.** (szombat) - Alapítványi Ady- bál  
**2019. február 15.** (péntek)- karnevál (1-4. évfolyam)  
**2019. február 22.** (péntek) – karnevál (5-6. évfolyam)  
**2019. március 1.** (péntek) - karnevál (7-8. évfolyam)  
**2019. május 6.** (hétfő)- **május 24.** (péntek) május- júniusi (tavaszi) írásbeli érettségi  
vizsgák  
**2019. május 27 - június 14.** (hétfőtől péntekig) – alapkú művészeti vizsgák  
**2019. május 27 - június 7.** (hétfő- péntek) - osztályozó, beszámoltató,  
különbözeti vizsga  
**2019. június 17-22.** (hétfő-szombat) - szóbeli érettségi vizsgák  
**2019. június 19.** (szerda)- bizonyítványosztás  
**2019. augusztus utolsó hete-** javító, osztályozó, beszámoltató, különbözeti vizsga

**3. *A tanév kiemelt feladatai***

1. A kiváló minősítésű alapkú művészeti oktatási intézmény cím újabb elérése
2. Az „akkreditált kiváló tehetségpont”\_elvárásainak való megfelelés
3. Az „örökös ökoiskola” cím elvárásainak való megfelelés
4. A „bázisintézmény” elvárásainak való megfelelés
5. Beiskolázás: az Ady iskola 1. és 9. évfolyamára külön beiskolázási terv szerint történik  
- ennek érdekében nyílt napokat szervezünk az óvodásoknak, az általános iskolák 8. osztályos tanulóinak, valamint felvételi előkészítőket hirdetünk magyar nyelvből, matematikából és rajzból
6. Az érettségi és felvételi vizsgára való minél sikeresebb felkészítés érdekében felvételi előkészítőket indítunk közép-és emelt szinten egyaránt az érdeklődő gimnazistáknak.  
A részletesebb célokat, feladatokat, programokat a szakmai munkaközösségek munkatervei tartalmazzák.

7. az intézmény belső működési rendjének optimalizálása, különös tekintettel a munkatervben foglaltak megvalósításának protokolljára:

- a) ismerteti mindazokat a folyamatokat, amelyeket az intézmény az irányítási rendszer minőségének biztosítása, fejlesztése érdekében végez,
- b) az alkalmazott eljárásokat (eljárási utasításokat) az eljárások kézikönyve tartalmazza, rögzíti a végrehajtás folyamatát és a résztvevőknek végrehajtásáért viselt felelősséget,
- c) a munkautasítások funkciókhoz rendelt rögzítik a végrehajtás folyamatát (míg az eljárási utasítás egy egész folyamatot dolgoz fel, addig a munkautasítás mindig egy-egy konkrét munkakörhöz köthető pl. ügyeleti rend, munkaköri leírás, naplóköltési utasítás...).
- d) Munkánk megkönnyítése érdekében elkészítésük szükséges. Részletességüket a tapasztalat, a józan ész szabályozza.

#### 8. Pedagógiai (minőségi) céljainkhoz rendelt stratégiai feladatok:

- a művészeti alapképzés teljessé tétele az 1-8. évfolyamon (vö. 1.1.3.: intézményi beszámoló),
- a gimnáziumi oktatás megőrzése és megerősítése - évenként két osztály indítása volna az optimális - tekintettel a megyében egyedülálló képzőművészeti (továbbképző) oktatásra.

#### 9. Pedagógiai (minőségi) célkitűzéseinkhez rendelt feladatok:

- az eredményesség megtartása, (ld. 1.2. eredményesség: intézményi beszámoló) lehetőség szerint növelése mindhárom szakfeladat mutatóinak tekintetében, a partneri igényeknek megfelelő tudásközvetítés érdekében állandóan fejlesztjük az oktatás tartalmi színvonalát: a helyi tanterv felülvizsgálatával, aktualizálásával és bevételek vizsgálatával, a taneszközök(tankönyvek) folyamatos figyelemmel kíséréssel; az országos kompetenciamérések alapján - ahol szükséges - fejlesztési munkaterv készítésével.

10. A pedagógus, a vezetői és az intézményi szakmai ellenőrzésre (PSZE) való felkészülés,  
ennek keretében az önértékelési munkacsoport működtetése.

11. Részvétel a választott témahét programjában

### **Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés:**

11. § (1) Az Nkt. 80. § (1) bekezdése alapján, az R. 79. § (6) bekezdésében meghatározott méréseket, értékeléseket a 2018/2019. tanévben a Hivatal szervezi meg 2019. május 29. napjára. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére 2018. november 23-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

(2) A hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon a matematikai alapkészségek vizsgálatához szükséges mérőeszközt az adott nemzetiség nyelvén is rendelkezésre kell bocsátani azokban az iskolákban, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, és az (1) bekezdésben meghatározott mérést az adott nemzetiség nyelvén bonyolítják le.

(3) A Hivatal 2020. február 28-ig országos, intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, majd megküldi az intézményi szintű elemzéseket az intézmények vezetőinek, az intézményi és a fenntartói szintű elemzéseket a fenntartóknak, továbbá azokat a honlapján nyilvánosságra hozza. A Hivatal az országos elemzést megküldi az oktatásért felelős miniszternek.

(4) Az R. 135. §-a alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a Hivatal 2019. május 15-én szervezi meg azt a célnyelvi mérést, amely a hatodik évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri. A méréshez szükséges adatokat az érintett általános iskolák a Hivatal részére 2018. november 23-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2019. június 12-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon. A mérések eredményét az érintett általános iskola a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon teszi közzé 2019. június 12-ig.

(5) A (4) bekezdésben foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a mérést az iskola pedagógusai 2019. május 22-én végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. Az iskola a mérést saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulóknál. A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére 2018. november 23-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2019. június 12-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon. A mérések eredményét az érintett iskola a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon teszi közzé 2019. június 12-ig.

(6) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2018. október 12-éig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgatók 2018. október 26-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2018. november 30-ig kell elvégezniük.

(7) A 2018/2019. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2019. január 9. és 2019. április 26. között kell megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények 2019. május 31-ig töltik a NETFIT rendszerben

#### **A témahetek megszervezése**

10. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.

(VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témaheteket

a tanítási évben az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpontok szerint hirdeti meg:

a) „Pénz7” **pénzügyi és vállalkozói témahét** 2019. február 25. és 2019. március 1. között,

b) **Fenntarthatósági Témahét** 2019. március 18. és 2019. március 22. között,

c) **Digitális Témahét** 2019. április 8. és 2019. április 12. között.

M A G Y A R K Ö Z L Ö N Y • 2018. évi 85. szám 4269

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó

programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.

***5. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjáról. Az iskola a vele tanulói jogviszonyban álló tanulók elhelyezését biztosító kollégiumot tájékoztatja.***

***6. Az iskola és a vele tanulói jogviszonyban álló tanulók elhelyezését biztosító kollégium kölcsönösen tájékoztatja egymást a tanév elfogadott helyi rendjéről.***

***7. Az iskolában a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet határozza meg a tanítás nélküli munkanapok számát.***

***8. Az iskolai tanítás nélküli munkanapon- szülői igény esetén- gondoskodni kell a tanulók felügyeletéről.***



## **9. Mellékletek**

- a) Az iskolai szülői közösség véleménye a munkaterről
- b) Az iskolai diákönkormányzat véleménye a munkaterről
- c) Az iskolai szülői közösség véleménye a fakultatív hit- és vallásoktatás idejének és helyének meghatározásáról
- d) Az iskolai diákönkormányzat véleménye a fakultatív hit- és vallásoktatás idejének és helyének meghatározásáról
- e) A nevelőtestület véleménye a munkaterről

*A Zalaegerszegi Ady Endre Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola*

**MUNKATERVE**  
**a 2018/2019.évi tanévre**

Zalaegerszeg, 2018. szeptember 18.

Készítette: Czigány László  
igazgató

a nevelőtestület, a szülői közösség, a diákönkormányzat  
véleményének figyelembevételével

